

Общие сведения о программе

Программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом повышении квалификации водителей по обеспечению безопасности дорожного движения, имеющим конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты.

Перечень документов, на основе которых разработана программа:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения"
- Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 сентября 2015 г. N 287 (в ред. Приказа Минтранса России от 02.03.2017 N 76) «Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.04.2015 № ВК-1032/06), и др.
- Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» утвержденного решением Учёного совета от 25 октября 2017 г. № 2 (490).

1. Цель реализации программы (планируемые результаты обучения)

Цель программы – формирование компетенций, необходимых для осуществления профессионального мастерства водителя транспортного средства и безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов.

Повышение профессионального мастерства водителей осуществляется путем организации занятий по соответствующему учебному плану и программе с периодичностью не реже одного раза в год.

В результате реализации этапов реформирования транспортного комплекса страны за последнее десятилетие подверглись значительным изменениям и дополнениям нормативные правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности дорожного движения, совершенствовалась нормативная техническая база и вместе с нею - требования к конструктивным особенностям транспортных средств, влияющим на безопасность движения.

Качественно изменился и значительно увеличился парк эксплуатируемых автотранспортных средств.

Столь значимые преобразования не могли обойти стороной условия трудовой деятельности водителей транспортных средств и, следовательно, сформировали реальную потребность в дополнении и содержательном обновлении комплекса мероприятий, связанного с повышением профессионального мастерства водителя.

Учебный план и программа повышения квалификации водителей «Актуальные вопросы безопасности дорожного движения» разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона "О безопасности дорожного движения".

Согласно Приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 28 сентября 2015 г. N 287 (в ред. Приказа Минтранса России от 02.03.2017 N 76), к водителю транспортного средства категорий "B", "BE" предъявляются следующие профессиональные и квалификационные требования:

Водитель транспортного средства категорий "B", "BE" должен знать:

- Правила дорожного движения , основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения

водителями транспортных средств;

- методики по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов;
- назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства соответствующей категории;
- признаки неисправностей, возникающих в пути;
- меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
- влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;
- правила и инструкции по охране труда при техническом осмотре транспортного средства соответствующей категории и обращении с эксплуатационными материалами, правила эксплуатации транспортного средства;
- принципы экономичного управления транспортным средством.

Водитель транспортного средства категорий "B", "BE" должен уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством соответствующей категории в различных условиях дорожного движения;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- контролировать свое эмоциональное состояние;
- проверять техническое состояние транспортного средства;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства соответствующей категории, не требующие разборки узлов и агрегатов;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства соответствующей категории, их перевозку либо прием, размещение и перевозку багажа;
- выбирать безопасную скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;
- своевременно принимать решения и действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- использовать средства тушения пожара;
- совершенствовать навыки управления транспортным средством соответствующей категории.

Водитель транспортного средства категорий "B", "BE" должен иметь российское национальное водительское удостоверение соответствующей категории.

Водитель легкового такси должен иметь общий водительский стаж не менее трех лет. Требования к уровню профессионального образования и стажу (опыту) работы для иных водителей категорий "B", "BE" не предъявляются.

К водителю грузового автомобиля предъявляются следующие профессиональные и квалификационные требования:

Водитель грузового автомобиля дополнительно к требованиям, предъявляемым к водителям категорий "B", "BE", должен знать:

- назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-ропуски);
- правила и инструкции по охране труда при техническом осмотре грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-ропуски), и обращении с эксплуатационными материалами, правила эксплуатации грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-ропуски).

Водитель грузового автомобиля дополнительно к требованиям, предъявляемым к водителям категорий "B", "BE", должен уметь:

- контролировать безопасное размещение и крепление различных грузов;
- использовать в работе различные типы тахографов.

Водитель грузового автомобиля должен иметь российское национальное водительское удостоверение соответствующей категории.

Требования к уровню профессионального образования и стажу (опыту) работы водителя грузового автомобиля не предъявляются.

К водителю автобуса дополнительно к требованиям, предъявляемым к водителям категорий "B", "BE", предъявляются следующие профессиональные и квалификационные требования:

Водитель автобуса должен знать:

- особенности законодательства в области организации регулярных и нерегулярных перевозок пассажиров автобусами;
- основы законодательства в области обязательного страхования гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров.

Водитель автобуса должен уметь:

- проверять техническое состояние автобуса;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, контролировать прием, размещение и перевозку багажа;
- использовать в работе различные типы тахографов.

Водитель автобуса должен иметь российское национальное водительское удостоверение соответствующей категории.

К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних трех календарных лет и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения. Требования к уровню профессионального образования и стажу (опыту) работы для иных водителей автобусов не предъявляются.

Задачи программы:

Задачами Федерального закона «О безопасности дорожного движения», а также данной программы являются: охрана жизни, здоровья и имущества граждан, защита их прав и законных интересов, а также защита интересов общества и государства путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, снижения тяжести их последствий.

личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения на дороге, навыков безопасного управления транспортным средством;

метапредметные - развитие мотивации к деятельности связанной с безопасностью дорожного движения, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.;

предметные - развитие познавательного интереса к управлению транспортным средством, приобретение определенных знаний, умений, навыков и компетенций в области безопасности дорожного движения.

Направленность программы техническая.

Актуальность программы заключается в постоянных изменениях норм и правил относящихся к безопасности дорожного движения.

Практическая значимость программы: полная реализация объема программы и как итог - получение свидетельства о повышении квалификации предусмотренного программой.

Категория слушателей программы - водители (без возрастных ограничений), имеющие среднее общее образование без предъявления требований к стажу работы.

Объем и срок освоения программы – 20 часов.

Форма обучения – очная.

Режим занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательной организации дополнительного образования.

Ожидаемый (прогнозируемый) результат освоения программы

В результате освоения программы повышения квалификации водителей «Актуальные вопросы безопасности дорожного движения» обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего	в том числе					Форма контроля
			Лекц.	Практ. и лаб. зан.	Зан. с исполъз. ДОТ	Сам. раб.	Практика (стажировка)	
1	Дорожно-транспортная аварийность	3	3	-	-	-	-	-
1.1	Состояние дорожно-транспортной аварийности на автомобильном транспорте	1	1	-	-	-	-	-
1.2	Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения	1	1	-	-	-	-	-
1.3	Профессиональное мастерство водителя транспортного средства и безопасность дорожного движения	1	1	-	-	-	-	-
2	Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП	6	6	-	-	-	-	-
2.1	Основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях повышенной опасности	1	1	-	-	-	-	-
2.2	Одиночное движение по загородной дороге. Встречный разъезд. Следование за лидером. Обгон – объезд	1	1	-	-	-	-	-
2.3	Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях	1	1	-	-	-	-	-
2.4	Проезд перекрестков, железнодорожных переездов, трамвайных путей	1	1	-	-	-	-	-
2.5	Дорожно-транспортные ситуации с участием пешеходов, велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров	1	1	-	-	-	-	-
2.6	Маневрирование в ограниченном пространстве. Буксировка транспортных средств	1	1	-	-	-	-	-
3	Нормативно-правовое регулирование дорожного движения	4	3	1	-	-	-	-
3.1	Общие требования к водителю в нормативных документах	1	1	-	-	-	-	-
3.2	Проверка знаний водителями	1	-	1	-	-	-	Програм

	Правил дорожного движения							ма ГИБДД на ПК
3.3	Дорожно-транспортные происшествия и виды ответственности	2	2	-	-	-	-	-
4	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	4	3	1	-	-	-	-
4.1	Первая помощь при ДТП	1	1	-	-	-	-	-
4.2	Виды и формы поражения пострадавших при ДТП, приемы первой медицинской помощи	2	2	-	-	-	-	-
4.3	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи	1	-	1	-	-	-	-
5	Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения.	2	2	-	-	-	-	-
5.1	Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте	1	1	-	-	-	-	-
5.2	Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств	1	1	-	-	-	-	-
	Итоговая аттестация	1	-	1	-	-	-	Квалификационный экзамен
	Итого:	20	17	3	-	-	-	

3. Содержание изучаемого курса

Раздел 1. Дорожно-транспортная аварийность

Тема 1.1. Состояние дорожно-транспортной аварийности на автомобильном транспорте.

Состояние безопасности дорожного движения в Российской Федерации, в регионе и в автотранспортной организации. Причины ДТП, анализ происшествий, происшедших по вине водителей транспортных средств (на примере конкретной организации). Формы и методы профилактики ДТП.

Тема 1.2. Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения.

Понятие активной, пассивной и послеаварийной безопасности. Особенности конструкции подвижного состава и характеристики активной и пассивной составляющих конструктивной безопасности транспортного средства (на примере эксплуатируемого подвижного состава).

Тема 1.3. Профессиональное мастерство водителя транспортного средства и безопасность дорожного движения.

Понятие и составляющие элементы профессионального мастерства водителя. Решающая роль водителя в обеспечении безопасности движения. Приобретение и закрепление навыков вождения транспортного средства. Процесс развития профессионального мастерства с ростом опыта вождения. Изменение показателей аварийности в зависимости от стажа водителя транспортного средства.

Раздел 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП

Тема 2.1. Основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях повышенной опасности.

Система "Водитель - Автомобиль - Дорога - Среда".

Понятие дорожно-транспортной ситуации. Субъективное и объективное восприятие ситуации на дороге. Понятие ситуационного анализа. Оценка степени опасности дорожно-транспортной ситуации и прогнозирование вариантов ее развития.

Тема 2.2. Одиночное движение по загородной дороге. Встречный разъезд. Следование за лидером. Обгон-объезд.

Скоростной режим и безопасность движения. Управление автомобилем на сложных участках дороги: кривых малых радиусов в плане трассы; сужениях проезжей части; пространственно сложных подъемах и спусках. Особая тяжесть последствий ДТП в ситуациях встречного разъезда. Зазор безопасности, его зависимость от скорости, состояния дорожного покрытия, длины транспортного средства, наличия прицепа. Динамические габарит и коридор безопасности транспортного средства.

Безопасная дистанция, ее зависимость от скорости, состояния дорожного покрытия, технического состояния транспортного средства. Субъективное восприятие дистанции. Условия безопасного выполнения обгона. Действия водителей при обгоне. Ситуации, при которых обгон запрещен.

Тема 2.3. Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях.

Движение и маневрирование в плотном транспортном потоке. Принцип "неполной надежности" - учет возможности нарушения ПДД другими участниками движения. Выявление в транспортном потоке потенциального нарушителя или неопытного водителя по особенностям управления транспортным средством и ряду других признаков. Взаимодействие с транспортными средствами, оборудованными специальными номерными и опознавательными знаками и предупредительными устройствами.

Тема 2.4. Проезд перекрестков, железнодорожных переездов, трамвайных путей.

Особенности проезда перекрестков при сложных дорожно-климатических условиях (темное время суток, снег, отсутствие знаков приоритета и т.п.). Факторы, влияющие на безопасный проезд перекрестков.

Понятие ограниченной видимости. Действия в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченной видимости.

Приоритеты маршрутных транспортных средств. Проезд остановки трамвая, пересечение трамвайных путей вне перекрестка, движение по трамвайным путям.

Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Типичные опасные ситуации, возникающие при пересечении транспортным средством железнодорожных переездов. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.

Тема 2.5. Дорожно-транспортные ситуации с участием пешеходов, велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров.

Меры предосторожности в типичных дорожно-транспортных ситуациях с участием пешеходов. Обездвиженный стоящий на остановке троллейбуса, автобуса. Проезд остановок. Зоны концентрации пешеходов. Пришкольная зона. Местные проезды, дворы - меры предосторожности, направленные на снижение детского травматизма. Опасности при движении задним ходом. Обгон, объезд велосипедиста. Типичные нарушения велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров. Подъезд к месту остановки при скользком дорожном покрытии.

Тема 2.6. Маневрирование в ограниченном пространстве. Буксировка транспортных средств.

Меры предосторожности при маневрировании на площадках, стоянках, местах погрузки-разгрузки. Паркование. Типичные опасные ситуации. Буксировка транспортных средств.

Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование дорожного движения

Тема 3.1. Общие требования к водителю в нормативных документах.

Основные нормативные документы, определяющие обязанности водителя. Необходимость знания и исполнения действующих правил, инструкций по перевозке пассажиров и грузов (в том числе: опасных, крупногабаритных и тяжеловесных). Конкретные обязанности водителей с учетом специфики перевозочной деятельности организации. Действия водителя в связи с изменениями условий основной трудовой деятельности. Инструктажи, стажировки, занятия по повышению квалификации.

Тема 3.2. Проверка знаний водителями Правил дорожного движения.

Практическое занятие проводится с целью выявления уровня и качества знаний Правил дорожного движения водительским составом организации методом экспресс-тестирования. Результаты положительной аттестации доводятся до сведения водителей. При отсутствии положительной аттестации водители проходят повторное тестирование после дополнительной самостоятельной подготовки.

Тема 3.3. Дорожно-транспортные происшествия и виды ответственности.

Обязанности и последовательность действий водителя при совершении ДТП и экстренной эвакуации пассажиров. Действия подразделений и служб организации, водитель которой совершил (стал участником) ДТП. Права сотрудников ДПС, прибывших на место совершения ДТП. Экспертные действия по факту совершения ДТП.

Тяжесть последствий ДТП. Административная, уголовная и гражданская ответственность при совершении ДТП. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства. Условия наступления материальной ответственности за причиненный ущерб, ограниченная и полная материальная ответственность. Условия наступления уголовной ответственности.

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП

Тема 4.1. Первая помощь при ДТП.

Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП. Характерные ошибки при оказании первой помощи на месте происшествия.

Методы высвобождения пострадавших, извлечения из транспортного средства.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Оказание экстренной помощи. Правила транспортировки пострадавших.

Организационно-правовые аспекты оказания первой медицинской помощи

пострадавшим при ДТП.

Тема 4.2. Виды и формы поражения пострадавших при ДТП, приемы первой медицинской помощи.

Понятие и методы определения кратковременной потери сознания (обморока), черепно-мозговой травмы, коматозного состояния, вида кровотечения, травматического шока. Механические поражения (в т.ч. длительное сдавливание конечностей), термические поражения. Приемы оказания первой медицинской помощи.

Психические особенности поведения участников ДТП.

Тема 4.3. Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи.

Состав аптечки первой помощи (автомобильной). Предназначение препаратов и изделий, входящих в состав аптечки.

Освоение приемов по остановке кровотечения.

Применение обезболивающих лекарственных препаратов и их дозировка.

Обработка и перевязка ран с использованием препаратов и изделий, входящих в состав аптечки.

Фиксация переломов и вывихов с использованием подручных средств.

Раздел 5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения

Тема 5.1. Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте.

Изучение опасных участков улично-дорожной сети, характеризующихся повышенной концентрацией ДТП, по которым проходят (зона влияния которых распространяется на) регулярные маршруты перевозок конкретной организации.

Разбор вероятных дорожно-транспортных ситуаций повышенной опасности на примерах реальных регулярных маршрутов предприятия (с применением знаний, полученных в разделе 2).

Тема 5.2. Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств.

Закрепление полученных знаний и навыков прогнозирования опасных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожной обстановки на маршруте. Формулирование общих принципов прогнозирования опасных дорожно-транспортных ситуаций. Упреждающее реагирование на факторы, повышающие опасность: ограниченный обзор, ухудшение видимости, наличие помехи для движения, резкие изменения дорожной обстановки. Технические приемы воздействия на органы управления

транспортным средством в опасных дорожно-транспортных ситуациях.

4. Календарный учебный график

Календарный учебный график представляется в форме расписания занятий при наборе отдельной группы на обучение.

Таблица 2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела, темы	1 неделя	2 неделя	Л	П	ДОТ	С	ИА	Всего
1	Дорожно-транспортная аварийность	3Л		3	-	-	-	-	3
2	Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП	6Л		6	-	-	-	-	6
3	Нормативно-правовое регулирование дорожного движения	1Л	2Л/1П	3	1		-	-	4
4	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП		3Л/1П	3	1		-	-	4
5	Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения		2Л	2			-	-	2
	Итоговая аттестация		1ИА	-	-	-	-	1	1
	Всего	10	10	17	2	-	-	1	20

Вид занятий:

Л – лекции, П – практические занятия, ДОТ – занятия с использованием ДОТ, С – стажировка, ИА – итоговая аттестация

5. Условия реализации программы

5.1 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, обеспечивают соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, обеспечивают соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

5.2 Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, в том числе преподаватели учебных предметов, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

5.3 Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

- учебный план;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование и технические средства обучения			
Детское удерживающее устройство	шт	1	есть
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	шт	1	есть
Тягово-цепное устройство	шт	1	есть
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт	10	есть
Мультимедийный проектор	шт	1	есть
Экран	шт	1	есть
Магнитная доска со схемой населенного пункта	шт	1	есть
Учебно-наглядные пособия			
<i>Основы законодательства в сфере дорожного движения</i>			
Дорожные знаки	комплект стендов	1	Стенд, диск
Дорожная разметка	стенд	1	есть
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1	диск
Средства регулирования дорожного движения	шт	1	диск
Сигналы регулировщика	шт	1	Стенд, диск
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1	Стенд, диск

Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1	Стенд, диск
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1	Стенд, диск
Скорость движения	шт	1	Стенд, диск
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1	Стенд, диск
Остановка и стоянка	шт	1	Стенд, диск
Проезд перекрестков	шт	1	Стенд, диск
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1	Стенд, диск
Движение через железнодорожные пути	шт	1	Стенд, диск
Движение по автомагистралям	шт	1	Стенд, диск
Движение в жилых зонах	шт	1	Стенд, диск
Перевозка пассажиров	шт	1	Диск
Перевозка грузов	шт	1	Диск
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1	Диск
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1	Диск
Страхование автогражданской ответственности	шт	1	Диск
Последовательность действий при ДТП	шт	1	Диск
Информационные материалы			
<i>Информационный стенд</i>			
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт	1	Есть
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1	Есть
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1	Есть
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1	Есть
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1	Есть
Книга жалоб и предложений	шт	1	Есть
Адрес официального сайта в сети "Интернет"			www.syktsu.ru

Перечень материалов по предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество	Наличие
Оборудование			
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	есть
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	есть
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1	есть
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20	есть
Мотоциклетный шлем	штук	1	нет
Расходные материалы			
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8	есть
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1	есть
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1	есть
Учебно-наглядные пособия			
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18	диск
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1	диск
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1	Диск, плакаты
Технические средства обучения			

Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	есть
Мультимедийный проектор	комплект	1	есть
Экран	комплект	1	есть

Условия реализации программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещена на официальном сайте СГУ им. Питирима Сорокина.

6. Методические указания для обучающихся по освоению программы

Для изучения основных разделов дисциплины «Безопасность дорожного движения (на дороге и общественном транспорте)» обучающимся необходимо проработать всю основную и дополнительную литературу, приведенную в списке литературы, а также систематически работать с конспектами лекций, отвечать на контрольные вопросы; осуществлять аналитическую обработку текстов для самостоятельного изучения.

Для развития навыков самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой и достаточной для изучения разделов дисциплины обучающимся необходимо выполнить задания практических работ с учетом методических рекомендаций.

Для овладения новыми технологиями, обучающимся необходимо решить все конкретные ситуации, приведенные в методических указаниях для практических и семинарских занятий.

Для развития навыков самостоятельности обучающимся необходимо выполнять домашние задания, самостоятельно готовиться к выполнению практических работ и семинарским занятиям, к аудиторным контрольным работам, зачету.

Специфика самостоятельной работы обучающихся - работа над определенным учебным заданием в специально предоставленном для этого время (учебное и внеурочное время); обучающийся сам выбирает способы выполнения задания, непосредственное фактическое участие преподавателя в руководстве самостоятельной работой отсутствует, но есть опосредованное управление преподавателем самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся (на основе инструктажа, консультаций, рекомендаций). Результаты СРС проверяются на лекциях и практических занятиях.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся *проводится с целью:*

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- развитие логического мышления, умение ведения дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание политических процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам.

Тематический план самостоятельной работы

1. Основные положения Федерального закона РФ «О безопасности дорожного движения».
2. Основные положения Федерального закона РФ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
3. Основные положения Правил дорожного движения РФ.
4. Административная ответственность за нарушения Правил дорожного движения.
5. Уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.
6. Технические неисправности, с которыми запрещена эксплуатация транспортного средства.
7. Ситуации, в которых водителю запрещается управлять транспортным средством.
8. Меры профилактики дорожно-транспортных происшествий и снижения возможного ущерба.
9. Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии.
10. Поведение водителей и пассажиров в опасной и аварийной ситуации.
11. Различные формы обучения правилам безопасности на дорогах в образовательном учреждении.

12. Статистика дорожно-транспортных происшествий в России, в регионе, в Сыктывкаре.

13. Меры профилактики детского травматизма на дорогах.

Интерактивные занятия

Тема: темы практических работ

Цель: ведущей целью всех практических занятий является выработка у водителей готовности к выявлению, предотвращению и прогнозированию возникновения опасных ситуаций на дорогах и транспорте, а также к формированию навыков защиты от них.

Оборудование: Тренажер Максим – 01; аптечка АИ-2; жгут кровоостанавливающий; носилки санитарные; перевязочный пакет медицинский; шина транспортная эластичная.

Учебно-наглядное пособие «Имитаторы ранений и поражений».

Комплект наглядно-методических материалов «Условия безопасного поведения учащихся».

Комплект учебных таблиц «Терроризм».

Комплекты плакатов: «Аварийно-спасательные работы», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Первая медпомощь при ЧС», «Первая медпомощь в ЧС», «Правила безопасности в аварийных ситуациях».

Ход работы: Система контроля знаний и умений включает устные и письменные формы. В том числе: выполнение тестовых заданий, контрольных работ.

Практические занятия проходят по следующей схеме:

1. Обсуждение в виде дискуссии вопросов по теме лекции.
2. Закрепления знаний в виде игр.
3. Просмотр фильма по теме.
4. Контроль проводится в виде решения ситуационных задач, тестирования на сайте - <http://www.gibdd.ru> или www.безопасностьдвижения.рф .

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы

а) основная литература:

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие / А.А. Беженцев. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 . – 272 с.
2. Буралев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования (бакалавриат) / Ю.В. Буралев. – М.: Академия,

2012 с. – 288 с.

3. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие (Высшее образование) / Т.А. Хван. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 443 с.

4. Яковлев В.Ф. Безопасность дорожного движения: учебное пособие / В.Ф. Яковлев. – М.: ООО «Третий Рим Капитал», 2016. – 96 с.

5. Организация, оценка эффективности и результативности оказания медицинской помощи: Монография / М.И. Гадаборшев, М.М. Левкевич, Н.В. Рудлицкая. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 424 с.

б) дополнительная литература

1. Гладкий А.А. Самоучитель безопасного вождения / А.А. Гладкий. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. – 288 с.

2. Глухов А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс] / А.К. Глухов. – М.: Логос, 2013. – 64 с.

3. Основы законодательства в сфере дорожного движения: Учебное пособие / И.В. Андреев. – М.: Форум, 2011. – 224 с.

4. Скрыпников А.В. К вопросу повышения безопасности движения на лесовозных автомобильных дорогах и дорогах общего пользования [Электронный ресурс]: монография / А.В. Скрыпников, Е.В. Кондрашова, В.Ю. Губарев и др.; Воронежская государственная лесотехническая академия. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 168 с.

5. Холодов А. Правовая грамотность. Самоучитель для водителей. – СПб.: БХВ-Петербург, 2011. – 180 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Госавтоинспекция МВД России. Информация с Интернет-сайта – <http://www.gibdd.ru>
2. Безопасность. Образование. Человек. Информация с Интернет-сайта – <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
3. Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни. Информация с Интернет-сайта – <http://www.russmag.ru/>
4. Образовательные ресурсы Интернета. Безопасность жизнедеятельности. –

<http://www.alleng.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – <https://elibrary.ru>
6. Электронная библиотечная система. – www.knigafund.ru
7. Адаптированная к российским реалиям методология обучения умению читать дорогу и его тестирование на сайте - www.безопасностьдвижения.рф

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Перечень информационно-коммуникационных технологий (электронные версии учебников и учебных пособий (открытые образовательные электронные издания), учебные фильмы и другие аудиовизуальные материалы, которые используются в образовательном процессе, компьютерные программы для обучения и проверки знаний, интерактивная доска, тренажеры, голосовая почта, электронная почта, а также дистанционные технологии обучения - moodle, eFront. Обучающимся предоставлена возможность работать в сети Интернет и получать дистанционно консультации преподавателя посредством электронных средств связи.

Используются при освоении дисциплины (модуля) ежегодно обновляемые комплекты лицензионного программного обеспечения Excel, а также справочно-правовые системы Консультант Плюс, Гарант.

Обучающимся предоставлена возможность работать в сети Интернет и получать дистанционно консультации преподавателя посредством электронных средств связи.

7. Кадровое обеспечение программы

Ведущие специалисты-практики в области дорожного движения и оказания доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии.

8. Составитель программы

Кузьмин Игорь Михайлович, руководитель Учебного центра подготовки водителей ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».